

**Анализ воспитательной работы
за 2024-2025 учебный год
МОУ Скудинской ООШ.**

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.)

Численный состав школы уменьшился.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г.

50 % школьников состоят в Движении первых. Мероприятия проводятся совместно с участниками Движения первых и сельским клубом д. Аксёново. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями Движение первых, Орлята России.

В школу введено также трудовое воспитание.

Приказом директора была утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, изготовление окопных свечей, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах, субботники.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 4 классных руководителей.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов ;
- коллективные творческие дела;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания ;

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

При непосредственном участии родителей обучающихся контролируется школьное питание, посещение кружков.

Инструктажи, рекомендации и информация об учёбе детей во всех классах доносились своевременно.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Наиболее интересными и запоминающими стали традиционные воспитательные события:

День знаний;

День учителя;

Новогодний праздник;

**День защитника отечества;
Конкурсно – игровая программа к 8 марта;**

С сентября, по понедельникам, еженедельные линейки.

В начале линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Капсула памяти», «Гвоздика»
- Песни Победы
- Единый урок «Без срока давности»
- Письмо солдату

.Изготовление окопных свеч

. Боевой листок

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов **предметно-эстетической среды** (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок исследование и т.д.).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать,

что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся

В МОУ Скудинской ООШ действуют 9 кружков:

«Спортивный», «Юный турист» (Вихров А.Б.),

«Весёлые нотки» (Павлов В.Н.),

«Кукольный театр» (Лебедева О.М.),

«Моя семья 1-4 класс» (Лебедева О.М.),

«Добротолюбие» (Лебедева О.М.),

«Моя семья 5-9 класс» (Лебедева О.М.),

«Практическая лаборатория» (Терентьева Т.И.),

«Экспериментальная физика» (Карпова Л.В.)

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО, экологические акции.

Так же в нашей школе реализуется **профориентационная работа**.

Профориентационные занятия (еженедельные) в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, **профориентационная работа**, в настоящее время, в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Деятельность по профориентационной работе выполняют классные руководители Карпова Л.В., Остроумова С.В..

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД.

В этом году количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН осталось неизменным, по сравнению с предыдущим годом.

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое партнерство с учреждениями культуры, образования и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении сайтов Учи ру., ИФОУРОК и др.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий и участие в акциях различных уровней.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является **участие коллектива школы в различных конкурсах**. В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня..

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 80% учащихся.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, федерального и международного уровней.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повысились. Но эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней и дальше следует повышать.

Необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

**Результативность участия в различных конкурсах,
фестивалях, семинарах обучающихся МОУ Скудинской ООШ за
2024 - 2025 уч.год**

Наименование мероприятия	Дата	Количество	Результат
Конкурс рисунков "Охрана труда глазами детей"	сентябрь	1	участие
Конкурс рисунков по ПДД	сентябрь	1	победитель
Конкурс рисунков « Со светофоровой наукой по дороге в школу»	сентябрь	1	1 место
Онлайн – викторина «Безопасность в Интернете»	октябрь	1	победитель
Конкурс чтецов ко Дню Матери	ноябрь	3	2 чел. – 3 место
Конкурс рисунков «Юные россияне за мир на дорогах»	ноябрь	1	победитель
Епархиальный конкурс чтецов	декабрь	1	победитель
Онлайн – квест «Знатоки истории пожарной охраны»	декабрь	1	участие
Конкурс «Папа ,мама, я – дружная семья»	декабрь	1	участие
Регион. Конкурс « Память Победы»	февраль	1	2 место
Областной конкурс « Зеркало природы»	март	1	3 место
Всероссийский конкурс «Победа живёт в нас»	апрель	1	3 место
Межрайонный конкурс чтецов к 80-летию Победы ВОВ.	май	3	1 чел.-1 место 2 чел. – 3 место

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
- В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- акция «Письмо солдату».
- акция «Окопные свечи»
- акция «Боевой листок»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материальнотехнические и информационные ресурсы:

- спортивный зал, учебные кабинеты;
- 3 кабинета оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет.
- имеется акустическая система, колонки, ноутбуки, микрофоны.
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в МОУ Скудинской ООШ осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и региона.
2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
4. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Заместитель директора по ВР

Лебедева О.М.